

/ РАБОЧАЯ СИСТЕМА

Скилл `/teach`: личная учебная система, которая помнит прогресс

01

`/teach` — скилл из репозитория [mattpocock/skills](#), который превращает текущую папку в учебный workspace: в нём фиксируются миссия, источники, уроки и история обучения. Система строит следующий урок на основе предыдущих сессий, даёт упражнения и обратную связь, а сложность удерживает между перегрузкой и иллюзией прогресса. Подход применим к английскому, профессиям, маркетингу, созданию сайтов и SaaS. Обязательное ограничение: для каждого направления нужен отдельный проект с конкретной миссией.

Важно: не ставь `/teach` в рабочие кодовые проекты — скилл считает учебным workspace ту папку, в которой ты его запускаешь. Для обучения всегда создавай новую отдельную папку и проект.

01 Почему обычный чат не заменяет учебную систему

- > **Проблема:** контекст обычного диалога со временем переполняется данными и теряется; на следующий день приходится заново объяснять цель и повторять пройденный путь.
- > **Что нужно:** для обучения нужна не только история разговора, а карта обучения: цель, пройденные темы, источники, результаты практики и текущий прогресс.
- > **Решение:** замени разрозненные диалоги отдельным учебным workspace, где каждый следующий урок зависит от миссии и прошлых сессий.

Учебная система должна хранить прогресс, а не только контекст разговора.

02 Как устроен /teach

- > **Формат:** это user-invoked скилл — обычная папка с файлом `SKILL.md`, который лежит по пути `skills/productivity/teach/SKILL.md`. Вызывается командой `/teach` и работает в любой агентной среде с поддержкой формата: Claude Code, Codex и других.
- > **Workspace:** состояние обучения хранится прямо в папке — `MISSION.md` (зачем тебе навык), `RESOURCES.md` (доверенные источники), `NOTES.md` (заметки и предпочтения).
- > **Материалы:** `lessons/*.html` — сами уроки, по одной узкой теме на файл; `reference/*.html` — сжатые выжимки: шпаргалки, глоссарии, синтаксис; `assets/` — общие стили и компоненты, чтобы уроки выглядели единым курсом.
- > **Результат:** система формирует проверяемые упражнения, обратную связь со ссылками на первоисточники и личную карту развития по одному выбранному навыку.

03 Установка и запуск первого занятия

- > **Папка:** создай новую директорию под один навык, открой её в агентной среде и создай проект.
- > **Установка:** поставь скилл одним из двух способов — плагином Claude Code (весь набор, обновляется автоматически) или установщиком skills.sh (файлы копируются в проект, их можно править). Ставить оба сразу не нужно: получишь каждый скилл дважды.
- > **Запуск:** вызови `/teach` в открытой учебной папке.
- > **Первый запрос:** сформулируй учебную цель, текущий уровень, свой контекст, критерии успеха и предпочтительный способ обучения; при необходимости сначала улучши этот запрос отдельным улучшателем промтов.
- > **Пример цели:** поставь практическую задачу — уверенно знакомиться и поддерживать короткий разговор на английском на международной конференции.
- > **Практика:** после создания урока отвечай на вопросы текстом или голосом; для разговорного английского используй голосовой режим Codex.

КОМАНДЫ УСТАНОВКИ

```
# вариант 1 — только скилл teach (Claude Code, Codex, любой агент)
npx skills@latest add mattpocock/skills --skill teach

# вариант 2 — весь набор скиллов плагином Claude Code
claude plugins install mattpocock-skills
# или изнутри сессии:
/plugin install mattpocock-skills
```

04 Ограничения и принципы эффективного обучения

- > **Один проект:** не смешивай обучение с кодовыми задачами и другими направлениями: новая тема требует новой папки и отдельного проекта.
- > **Миссия:** до начала обучения сформулируй, зачем навык нужен именно сейчас, что уже умеешь делать самостоятельно, как выглядит реальный успех и как тебе удобнее учиться и практиковаться.
- > **Источники:** уроки должны опираться не на память модели, а на первичные источники: спецификации, официальную документацию и перепроверенные данные из `RESOURCES.md`.
- > **Сложность:** поддерживай средний уровень сложности: слишком лёгкие задания создают иллюзию прогресса, слишком сложные вызывают перегрузку.
- > **Цикл:** работай повторяющимся циклом: урок, упражнения, проверка, обратная связь, корректировка следующего урока.

Не слишком легко и не слишком сложно — держись в середине сложности.

05 Как накапливается личная траектория

- > **Сессия 1:** после первого урока сохраняются базовые файлы и стартовый контекст обучения.
- > **Сессия 2:** ко второму уроку система учитывает первую сессию и может добавить новые материалы, например глоссарий.
- > **Сессия 3+:** с каждой следующей сессией накапливается дополнительный контекст, поэтому задания и обратная связь становятся персональнее.
- > **Роли:** база знаний отвечает за перепроверенные первоисточники, `/teach` — за упражнения и обратную связь, а реальные люди и проекты — за выход навыка во внешний мир.

Личная траектория строится из накопленных сессий, а не из изолированных запросов.

06 Ссылки и промт установки

- > **Репозиторий:** github.com/mattpocock/skills
- > **Сам скилл:** github.com/mattpocock/skills/blob/main/skills/productivity/teach/SKILL.md
- > **Каталог skills.sh:** skills.sh/mattpocock/skills/teach

ПРОМТ ДЛЯ АГЕНТА

Установи в текущую папку скилл `teach` из репозитория
<https://github.com/mattpocock/skills>

Команда: `npx skills@latest add mattpocock/skills --skill teach`

Условия:

1. Работай внутри уже открытого workspace – новую папку и новый проект не создавай.
2. Ставь только скилл teach, остальные скиллы репозитория не трогай.
3. Ничего в моём проекте не переписывай и не удаляй.
4. После установки покажи путь к SKILL.md и подтверди, что команда /teach доступна.
5. Обучение пока не начинай – жди отдельной команды.

ПРОМТ ПЕРВОГО ЗАНЯТИЯ

/teach

Цель: <чему хочу научиться и зачем именно сейчас>

Текущий уровень: <что уже умею делать сам>

Контекст: <где и как буду применять>

Критерий успеха: <как выглядит результат, который я признаю>

Формат: <короткие уроки + практика / голос / разбор ошибок>

Сначала задай мне уточняющие вопросы и заполни MISSION.md,
и только потом делай первый урок.